

Schulprogramm

Privatgymnasium Dr. Richter

Überarbeitete Version Juni 2024

Präambel

Ziel der pädagogischen Arbeit am Privatgymnasium Dr. Richter ist es, den Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen neben der Vermittlung inhaltlicher und methodischer Kenntnisse einen vielfältigen Erfahrungsraum zu bieten. In diesem können sie im geschützten Raum der Schulgemeinschaft gegenseitigen Respekt, Toleranz, selbstverantwortliches Denken und Handeln sowie die Fähigkeit zur Übernahme von Verantwortung entwickeln. Diese Leitlinien prägen die freundliche Atmosphäre des Privatgymnasiums Dr. Richter.

Grundlage der gemeinsamen Arbeit ist zum einen die Bereitschaft, Leistung zu fordern und zu fördern und zum anderen ein vertrauensvolles Zusammenwirken von Schüler*innen, Lehrkräften, weiteren Mitarbeiter*innen und den Eltern.

Das Privatgymnasium Dr. Richter versteht sich als Institution, die sich in einem ständigen Prozess der Schul- und Unterrichtsentwicklung befindet. Dieses Schulprogramm soll diesen Prozess unterstützen.

Erarbeitet durch die Steuergruppe des pdr: 2015 - 2017

Beschlossen durch die Gesamtkonferenz am 04.09.2017

Überarbeitet durch die Steuergruppe Schulprogramm des pdr: 16.05.2024

Änderungen beschlossen durch die Gesamtkonferenz am 10.06.2024

Inhaltsverzeichnis

1 Bestandsaufnahme

- 1.1. Zum Selbstverständnis des Privatgymnasiums Dr. Richter
- 1.2. Daten und Fakten
- 1.3. Schulische und außerschulische Angebote
- 1.4. Leitsätze

2 Evaluation und Fortschreibung des Schulprogramms

3 Anhang

1 Bestandsaufnahme

1.1 Zum Selbstverständnis des Privatgymnasiums Dr. Richter

Wir sind ein staatlich anerkanntes Privatgymnasium, das sich in die hiesige Schullandschaft einfügt und die Vorgaben des Hessischen Kultusministeriums selbstverständlich erfüllt.

Der pädagogische Schwerpunkt unserer überschaubaren Schule liegt darüber hinaus in kleinen Klassen (max. 23 - 24 Schüler*innen), in denen eine individuellere Förderung möglich ist, und der engen, vertrauensvollen Zusammenarbeit zwischen Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften.

Neben den o. g. kleinen Lerngruppen bieten wir:

- Musikklassen von Klasse 5 bis Klasse 7, altersgemäße Chöre, Schulorchester, Schulband
- Lernstandsberichte zwischen den Zeugnissen über den Leistungsstand
- Elternsprechtage an Samstagen
- Inklusion unter der Voraussetzung von professioneller Betreuung
- Mittagessen in der Schule, frisch zubereitet in der eigenen Küche
- Hausaufgabenbetreuung (bis 16:30 Uhr) für die Klassen 5 bis 9 von pädagogisch ausgebildeten Fachkräften in altershomogenen Gruppen
- Förderunterricht im Fach Deutsch für die Klassen 5 bis 9 (G9: Klasse 10, s. 1.3)
- Schulsozialarbeit durch eine diplomierte Sozialarbeiterin
- Medienbildung, unter anderem durch Präventionsveranstaltungen, PC-Führerschein in Klassenstufe 5 und durch Nutzung von Schul-iPads im Unterricht ab der Jahrgangsstufe 5
- Außerunterrichtliche Angebote im AG-Format (s. 1.3)
- Zusätzliche Angebote, z. B. Austausch mit Frankreich und USA (s. 1.3)
- Sprachangebot (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch) (s. 1.3)
- Den modernen Anforderungen der digitalisierten Lernumgebung Rechnung tragende Ausstattung (z.B. Interaktive Whiteboards, Medientische, Schul-iPads, individuelle Schul-E-Mail-Adresse für Schüler*innen, Online-Unterricht bei Schulschließungen).

Das seit dem 24.09.1958 staatlich anerkannte Privatgymnasium Dr. Richter geht zurück auf die 'Höhere Privatlehranstalt Dr. Richter mit Internat', die im Jahre 1950 von Herrn Studienrat Dr. Carl Richter und seiner Ehefrau Johanna gegründet wurde. Schulträger ist seit 1964 die gemeinnützige Dr. Carl und Johanna Richter-Stiftung e. V.

Seither ermöglicht das Privatgymnasium Dr. Richter jungen Menschen den Zugang zur gymnasialen Schulbildung und zum Abitur. Das Internat wurde bis 1991 betrieben.

1.2 Daten und Fakten

Schülerzahlen und Einzugsgebiete

Unsere Schüler*innen stammen zu mehr als 50 Prozent aus Kelkheim (Taunus). Attraktiv ist das pdr auch für Schüler*innen aus anderen Städten und Gemeinden im Main-Taunus-Kreis sowie aus dem Hochtaunuskreis und der Stadt Frankfurt.

In der Regel besuchen zwischen 600 und 640 Schüler*innen (5. Klasse bis zum Abitur) unsere Schule, davon etwas mehr als ein Drittel die Oberstufe. Das Kollegium besteht aus ca. 60 Lehrkräften.

Der Schulkomplex besteht aus drei miteinander verbundenen Gebäuden, die für kurze Wege sorgen. Seit 2023 findet der Unterricht für die Jahrgangsstufe 10 im eigens dafür errichteten Seitengebäude statt. Im Jahr 2016 errichtete das Privatgymnasium eine schuleigene Sporthalle.

Seit dem Jahr 2009 wird der Schwerpunkt Musik an unserer Schule unter anderem durch Förderung von Kindern mit musikalischer Vorbildung in einer Musikklasse ausgebaut.

Die Aufnahme neuer Schüler*innen erfolgt nach intensiven Gesprächen zwischen Schulleitung, Eltern und Kindern. Das gymnasiale Leistungsvermögen des Schülers/der Schülerin, aber auch in der Persönlichkeit und den Lebensumständen der Lernenden liegende Aspekte sind Kriterien dafür. Die sorgfältige Auswahl der Schüler*innen ist die Grundlage für eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus und einen erfolgreichen Abschluss.

1.3 Schulische und außerunterrichtliche Angebote

- Seit dem Schuljahr 2022/23 unterrichten wir die neuen Jahrgänge im G9-System (Abitur nach 13 Schuljahren). Alle älteren Jahrgänge können ihr Abitur weiterhin nach 12 Schuljahren (G8) abschließen.
- erweiterte Stundentafel (siehe Anhang)
Über die verbindliche Stundentafel hinaus erhalten die Schüler*innen sowohl in den G8- als auch in den G9-Jahrgängen zusätzliche Unterrichtsstunden.
In den Musikklassen gibt es eine „Orchesterstunde“ pro Woche zusätzlich bis einschließlich Klasse 7.
- Förderunterricht im Fach Deutsch
In der Klasse 5 erhalten lese- und rechtschreibschwache Schüler*innen zusätzlich bis zu zwei Stunden Förderunterricht im Fach Deutsch. In den Jahrgangsstufen 6-9 (G9: 10) kann in einer zusätzlichen Förderstunde pro Woche die Rechtschreibung vertieft werden. (Siehe Förderkonzept Deutsch)
- Förderunterricht im Fach Mathematik
In der Klasse 5 erhalten Schüler*innen mit Förderbedarf im Fach Mathematik eine zusätzliche Stunde Unterricht pro Woche.
- Weitere mögliche Förderangebote: Hauptfach-Café etc.
- Vorbereitung auf Mathematik-Wettbewerbe für Könnner
- Fremdsprachenfolge
 1. Englisch ab Jahrgangsstufe 5
 2. Französisch, Spanisch oder Latein ab Jahrgangsstufe 6
 3. Französisch, Latein oder Spanisch (nach Bedarf, Angebot abhängig von der Wahl der zweiten Fremdsprache in Jahrgangsstufe 6) als Wahlfach ab Jahrgangsstufe 8 (G8)/Jahrgangsstufe 9 (G9)

- Wahlpflichtfächer in den Jahrgangsstufen 8 und 9 (G8)/Jahrgangsstufen 9 und 10 (G9) sind Informatik, Darstellendes Spiel, Combo (kleines Orchester/Band) und Kunst sowie Französisch/Latein/Spanisch.
- Hausaufgabenbetreuung
Die Hausaufgabenbetreuung findet täglich bis max. 16:30 Uhr für die Klassen 5 bis 9 unter der Leitung von pädagogisch ausgebildeten Fachkräften in altershomogenen Gruppen statt.
- Betriebspraktikum
G8: Im 10. Schuljahr (Einführungsphase) findet ein Betriebspraktikum statt.
G9: Im 9. und 11. Schuljahr finden Betriebspraktika statt.
In der gymnasialen Oberstufe kann ein zusätzliches Praktikum im Rahmen der Berufsorientierung in der Q-Phase während der „Main Study-Tage“ oder während der Projektwoche individuell bei der Oberstufenleitung beantragt werden.
- Oberstufe
Im Klassenverband der Eingangsstufe werden zur besseren Orientierung die Fächer Biologie, Chemie und Physik mit erhöhter Stundenzahl erteilt.

Spanisch und Informatik können als freiwillige Fächer gewählt werden.

In der Qualifikationsphase können die Schüler*innen in der Regel die gewünschten Leistungskurskombinationen besuchen, soweit diese schulrechtlich möglich sind. Regelmäßig angebotene Leistungskurse sind: Mathematik, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Politik und Wirtschaft, Biologie, Chemie und meistens auch Physik.

- Methodentraining für Schüler*innen über ein in den Fächern eingearbeitetes Methodencurriculum.
- Zahlreiche Arbeitsgemeinschaften (AGs) in den Bereichen Kultur, MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik), Gesundheit und Sport
- Zusätzliche Angebote
 - a) Austausch
mit Frankreich (Collège-Lycée Ile de France, Villebon-sur-Yvette) seit 2005
mit USA (Mc Clatchy Highschool, Sacramento, Ca.) seit 2007
 - b) Klassenfahrten/Studienfahrten
 - c) Projektwoche
 - d) Angebote zur Medienerziehung
 - e) Angebote zur Gesundheitsförderung und zur Gewaltprävention

1.4 Leitsätze

- Schulleitung, Lehrkräfte, Schüler*innen und Eltern wirken gemeinsam daran mit, dass das Privatschulhaus Dr. Richter als ein Ort des fachlichen und persönlichkeitsfördernden Zusammenwirkens erfahrbar wird.
- Rückmeldungen über die persönliche Entwicklung und den Leistungsstand der Schüler*innen spielen eine wichtige Rolle im Schulalltag. Dies geschieht besonders in Form von Lernstandsberichten zur Mitte jedes Schulhalbjahres.
- Ein respektvoller Umgang und gegenseitige Wertschätzung sind Grundlage der pädagogischen Arbeit.
- Alle Mitglieder der Schulgemeinde wirken darauf hin, dass vereinbarte Verhaltensgrundsätze eingehalten und Konflikte gewaltfrei gelöst werden.
- Demokratische Werte wie Toleranz, Pluralismus und Fairness sind Grundlage für das tägliche Miteinander und die pädagogische Arbeit.
- Kleine Klassen bieten einen überschaubaren Rahmen, um Raum zur individuellen Entfaltung der Persönlichkeit zu geben.
- Ein breites Spektrum verschiedener, aufeinander abgestimmter Technologien ermöglichen einen modernen Medieneinsatz zur Unterstützung fachlichen Lernens.
- Kinder und Jugendliche werden vielfältig bei ihrer sozialen und intellektuellen Entwicklung gefördert.
- Die hauseigene Küche mit einer Mensa für gemeinsame Gespräche trägt dazu bei, dass die Schule als ein Ort des sozialen Miteinander erlebbar ist.

2 Evaluation und Fortschreibung des Schulprogramms

Das Schulprogramm wird regelmäßig evaluiert bzw. fortgeschrieben. Anregungen dazu können über das Sekretariat an die Steuergruppe gesendet werden (sekretariat@pdr-kelkheim.de).

3 Anhang

Studentafel G8 und G9

Kelkheim, 16.05.2024
Steuergruppe des pdr Kelkheim

Anhang

Studentafel PDR – Vergleich G8 zu G9

Unterrichtsfächer	5		6		7		8		9		10	
	G8	G9	G8	G9	G8	G9	G8	G9	G8	G9	G8	G9
Deutsch	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4		3
1. Fremdsprache	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4		3
2. Fremdsprache			5	2	5	4	4	4	4	4		4
Mathematik	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4		4
Sport	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2		2
Religion/Ethik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Kunst	2	2	2	2	1	2	2			2		
Musik	2	2	2	2	1			2	2			2
Biologie	2	2	1	2	2			2	2			2
Chemie					2		2	2	2	2		2
Physik			1		2	2	2	2	2			3
Erdkunde	2	2	1	2			2	2	1			
Politik und Wirtschaft					2	2	2		3	3		2
Geschichte			1	2	2	2	2		2	2		2
Wahlunterricht (Spa 3Std.)	1	1					2		2	2		2
Klassenlehrerstunde	1	1	1	1								
Summe	31	29	32	31	34	29	34	30	36	31	0	33

Summe			
G8	G9	Diff.	offiziell
23	25	2	25
22	25	3	24
18	18	0	15
23	25	2	24
10	13	3	16
10	12	2	12
7	8	1	8
7	8	1	8
7	8	1	8
6	6	0	6
7	7	0	7
6	6	0	6
7	7	0	7
7	8	1	8
5	5	0	4 / 6
2	2	0	1
167	183	16	179 / 181

Fächeranzahl 10 10 10 10 12 10 13 11 14 11 0 13